



دانشکده / مرکز آموزشی درمانی: بهداشت
گروه آموزشی: تغذیه

طرح دوره Course Plan

مشخصات فراگیران			مشخصات درس				
رشته تحصیلی: تغذیه			عنوان واحد درسی: اصول آموزش و مشاوره تغذیه				
مقطع تحصیلی: کارشناسی			نوع واحد درسی: اختصاصی				
ترم تحصیلی: دوم ۵-۱۴۰۴			کارورزی:	کارآموزی:	عملی: ۱	نظری: ۱	واحد
بخش:	سال:	کارآموز	کارورزی:	کارآموزی:	عملی: ۳۴	نظری: ۱۷	ساعت، روزها، ماه
بخش:	سال:	کارورز	تاریخ تصویب جدیدترین برنامه آموزشی توسط وزارت بهداشت: ۱۳۹۷/۰۹/۱۸			پیشنیاز: اصول روانشناختی و مشاوره، جامعه‌شناسی پزشکی، تغذیه در دوره‌های زندگی	کد درس:
بخش:	سال:	دستیار					
سایر:			سایر:				
مشخصات مسئول درس							
رشته تحصیلی: تغذیه			نام و نام خانوادگی: دکتر جلال حجازی				
رتبه علمی: استاد			مقطع تحصیلی: PhD				
پست الکترونیک: j.hejazi@zums.ac.ir			شماره تماس: ۳۳۷۷۲۱۰۰				

آدرس محل کار: ساختمان پردیس بین الملل					
نام و نام خانوادگی سایر مدرسان: -					
بازنگری بر اساس نیاز جامعه:		تاریخ تدوین طرح درس: ۱۴۰۴/۱۱/۱۲		روش برگزاری برنامه:	
شماره جلسات بازنگری شده:	تاریخ تصویب توسط شورای EDC:	تاریخ تأیید توسط شورای EDO:		ترکیبی	مجازی
					حضور ی ✓

اهداف آموزشی

هدف کلی:

اهداف اختصاصی (رفتاری): در پایان برنامه آموزشی، انتظار می رود فراگیران قادر باشند:

❖ حیطه شناختی:

- مفهوم آموزش را به طور عام و آموزش تغذیه را بطور خاص و علل نیاز به آموزش تغذیه را بیان کنند
- تأثیر آموزش تغذیه در ارتقای سلامت را شرح دهند
- تأثیر تنوع ایجاد شده در فراورده های غذایی بر نتایج آموزش تغذیه را بیان کنند
- تأثیر وجود منابع اطلاعاتی متعدد بر نتایج آموزش تغذیه را بیان کنند
- چالش های پیش رو در آموزش تغذیه سالم را توضیح دهند
- نقش فرهنگ مخاطب، ترجیحات غذایی، عوامل خانوادگی، عوامل بیولوژیک، ساختار جامعه، وضعیت اقتصادی و ... در آموزش تغذیه را شرح دهند
- انواع رویکردهای مختلف در آموزش تغذیه را نام ببرند
- استراتژی های آموزشی را تعریف نمایند
- عوامل کلیدی در تغییر رفتارهای تغذیه ای را نام ببرند
- نظریه های رفتاری مورد استفاده در آموزش و مشاوره تغذیه را درک نموده و اجزای مختلف این مدل ها را توضیح دهند
- تفاوت های نظری و تکنیکی آموزش و مشاوره تغذیه را توضیح دهند
- اهداف مشاوره تغذیه را بیان کنند
- انواع استراتژی های مشاوره را نام ببرند
- مهارتهای لازم برای یک مشاور یا آموزش دهنده تغذیه را شرح دهند
- نحوه ارزیابی نتایج به دست آمده از آموزش و مشاوره تغذیه را توضیح دهند
- نحوه آماده سازی و سازماندهی یک سخنرانی را به عنوان یک ابزار آموزشی توضیح دهند
- ارتباطات غیر کلامی و اهمیت آن در آموزش و مشاوره تغذیه را توضیح دهند.

❖ حیطه روانی حرکتی:

- بتواند در رابطه با یک رفتار خاص تغذیه ای یک گروه هدف را آموزش دهد
- بتواند به صورت ایفای نقش یک جلسه مشاوره تغذیه برای همکلاسی خود اجرا نماید

❖ حیطه عاطفی:

- حضور فعال در کلاس داشته باشد و به تکالیف و آزمون های ارائه شده پاسخ دهد

روش های تدریس

سخنرانی ✓	پرسش و پاسخ ✓	بحث گروهی ✓	ایفای نقش
کارگاه آموزشی	نمایش عملی	PBL	پانل
گردش علمی	گزارش صبحگاهی	جورنال کلاب	گروه کوچک
Bedside teaching	Grand Round	Case Based Discussion	بیمار شبیه سازی شده

سایر روش های تدریس:

مواد و وسایل آموزشی

کتاب ✓	جزوه	پاورپوینت ✓	وایت برد ✓	تصویر / عکس ✓	کاتالوگ / بروشور	نمودار / چارت
فایل صوتی	فیلم آموزشی	نرم افزار	ماکت	اشیاء و لوازم واقعی	بیمار استاندارد شده	بیمار واقعی

سایر مواد و وسایل آموزشی: انواع پروژکتورهای اورهد، اوپک و اسلاید، پوستر و پمفلت بهداشتی

مکان برگزاری آموزش

کلاس ✓	سایت	سالن کنفرانس	سالن آمفی تئاتر	سالن مولای	آزمایشگاه	Media Lab	Skill Lab	درمانگاه / بخش بالینی	عرصه بهداشت	جایگاه
--------	------	--------------	-----------------	------------	-----------	-----------	-----------	-----------------------	-------------	--------

سایر مکان های آموزشی:

تجارب یادگیری (مرتبط با استاد)

تکالیف یادگیری (مرتبط با فراگیر)

- آموزش به یک گروه خاص

ضوابط آموزشی و سیاست های مدرس

انتظارات: مشارکت فعال در کلاس، رعایت نظم و انضباط، مطالعه مطالب بحث شده

مجازها:

محدودیتها: حضور قبل از استاد در کلاس، مجاز نبودن ضبط صدا، عدم استفاده از گوشی تلفن همراه در طول کلاس

توصیه های ایمنی (دروس عملی / آزمایشگاهی / بالینی / عرصه)

احتیاط در حین آموزش با پروژکتورهای برقی و اجتناب از خطر برق گرفتگی

فهرست منابع درسی

- Nutrition Education, Linking research, theory and practice Second Edition (2011)
- Nutrition Counselling and Education Skills: A Guide for Professionals (2017)

روش ارزشیابی

مصاحبه	چک لیست	صحیح / غلط	جورکردنی	چند گزینه ای ✓	کوتاه پاسخ ✓	گسترده پاسخ ✓
Clinical Work Sampling	DOPS	Mini CEX	Long Case	Short Case	OSCE	Key Feature
CRP	SCT	PMP	PUZZLE	Portfolio	360 ⁰	Log Book

سایر روش های ارزشیابی:

بارم بندی نمره (از ۲۰ نمره: نظری ۱۰.....، نمره، عملی: ۱۰...)

حضور و مشارکت فعال: ۱۰.. نمره (تشویقی)	فعالیت کلاسی: نمره	کار عملی: ۱۰.. نمره
کوئیز: نمره	امتحان میان ترم/ دوره: نمره	امتحان پایان ترم/ دوره: ۱۰.. نمره

سایر موارد:

جدول ترتیب و توالی عناوین برنامه نظری

شماره جلسه	عنوان جلسه	ملاحظات
۱	نگاه کلی به مقوله آموزش تغذیه	
۲	عوامل موثر در شکل گیری رفتارهای غذایی و نقش آموزش در این خصوص	
۳	استفاده از تئوری های آموزشی	
۴	مدل های موفق آموزش تغذیه	
۵	برقراری ارتباط موثر در یک گروه	
۶	ابزارها و روش های مورد استفاده در آموزش	
۷	اصول مشاوره تغذیه ای	
۸	استراتژی های رایج در مشاوره	
۹		
۱۰		
۱۱		
۱۲		
۱۳		
۱۴		
۱۵		
۱۶		
۱۷		

*توجه: تاریخ شروع و پایان، در زمان آغاز برنامه آموزشی، توسط مسؤول درس / کارشناس آموزش، به اطلاع فراگیران رسانیده خواهد شد.